

## TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

DOCENTE Monica Giacometti    MATERIA: Discipline giuridiche ed economiche

CLASSE: 1ASS    A.S. 2015 - 2016

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE/CONTENUTI	TIPOLOGIA VERIFICHE	TEMPI
	1° PERIODO	DAL 16.09.2015	AL 23.12.2015	
Riconoscere l'importanza della presenza di regole giuridiche in un contesto sociale organizzato Riconoscere che le norme giuridiche hanno come destinatari sia le persone sia le organizzazioni, cogliendo le interrelazioni tra i diversi soggetti ai fini dello sviluppo complessivo della società	Comprendere l'importanza della certezza del diritto e quindi dell'individuazione di un momento a partire dal quale le leggi acquistano vigore per tutti Inquadrare gli strumenti dell'abrogazione e dell'annullamento delle norme nel naturale processo di evoluzione della società e del diritto Cogliere l'importanza dell'attività interpretativa delle norme Riconoscere la finalità protettiva del legislatore nelle limitazioni giuridiche poste ai soggetti cui manca, o sia limitata, la capacità d'agire Cogliere le ragioni che possono spingere un ente a chiedere o meno il riconoscimento della personalità giuridica	<b>I principi generali del diritto</b> I caratteri distintivi delle norme giuridiche rispetto alle altre norme sociali Le fonti del diritto e la loro organizzazione gerarchica La vigenza delle leggi dall'entrata in vigore alla cessazione dell'efficacia Le persone fisiche, gli enti, i beni (da pag. 8 a 40 del testo)	Interrogazioni brevi, interrogazioni lunghe o prova scritta e strutturata	16 ore
Individuare gli aspetti positivi e negativi delle diverse forme di Stato e di governo, in considerazione delle realtà storiche e sociali in cui hanno trovato e trovano applicazione	Distinguere tra Stato e nazione e tra popolo e popolazione Riconoscere che la cittadinanza oggi va oltre gli elementi puramente nazionali	<b>Lo Stato</b> Il concetto di Stato e la sua evoluzione storica e giuridica Gli elementi costitutivi dello Stato: popolo, territorio e sovranità Le forme di Stato Le forme di governo	Interrogazioni orali	12 ore

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE/CONTENUTI	TIPOLOGIA VERIFICHE	TEMPI
	2° PERIODO	DAL 07.01.2016	AL 08.06.2016	
<p>Riconoscere l'importanza della partecipazione al fine della realizzazione della democrazia</p> <p>Valutare le strategie possibili per consentire la piena realizzazione del principio di uguaglianza e dei diritti enunciati nella nostra Costituzione</p> <p>Effettuare confronti tra sistemi elettorali diversi</p>	<p>Comprendere i criteri che ispirarono i Costituenti nella redazione del testo costituzionale</p> <p>Analizzare i caratteri che differenziano la Costituzione italiana dallo Statuto albertino</p> <p>Valutare se può dirsi compiuta la realizzazione dei principi fondamentali della nostra Costituzione</p> <p>Riconoscere la necessità di rispettare specifici limiti nell'esercizio dei propri diritti, in relazione alle esigenze collettive</p> <p>Comprendere la funzione di collegamento tra società civile e Stato, svolta dai partiti politici al fine della definizione dell'indirizzo politico del Paese</p>	<p><b>La Costituzione, i principi fondamentali e i diritti e i doveri dei cittadini</b></p> <p>Le radici storiche della Costituzione italiana</p> <p>La struttura e i caratteri della Costituzione</p> <p>I principi di uguaglianza e libertà (art.2 e 3 Cost.)</p> <p>I principali diritti di libertà (artt.13-21)</p> <p>Il voto e i sistemi elettorali</p> <p>I doveri del cittadino</p>	Scritta/orale	22 ore
	Vedasi punto 10 del piano	<b>La sicurezza nei luoghi di lavoro</b>		2 ore
<p>Saper valutare i fattori che hanno determinato l'evoluzione dell'economia dall'antichità ad oggi</p> <p>Fare confronti tra i diversi sistemi economici che si sono presentati nel corso della storia</p>	<p>Comprendere che le nostre azioni, individuali e collettive, sono determinate da situazioni di necessità</p> <p>Comprendere la relazione esistente tra utilità economica e scelte individuali</p> <p>Individuare l'importanza dei rapporti esistenti tra i soggetti che operano in un sistema economico</p> <p>Cogliere le interrelazioni tra il sistema politico/sociale di un Paese con il suo sistema economico</p>	<p><b>Il sistema economico e le sue origini storiche</b></p> <p>La classificazione dei bisogni, dei beni e dei servizi</p> <p>Il ruolo delle famiglie, delle imprese, dello Stato e del resto del mondo all'interno del sistema economico</p> <p>L'evoluzione del sistema economico nel tempo</p> <p>Il sistema capitalista, il sistema collettivista e l'economia mista</p>	Scritta/orale	14 ore

*I Dipartimenti per Materia concordano quanto segue: considerate le indicazioni delle Linee Guida della Riforma e gli strumenti didattici a disposizione, le abilità e le conoscenze riportate nella Tavola di Programmazione sono il risultato della libera scelta didattica del docente per ottenere il raggiungimento dei traguardi formativi cui le competenze indicate a fianco fanno riferimento.*

**COMPETENZA 1** collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

**COMPETENZA 2** riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

Piove di Sacco, 31 ottobre 2015

Firma del docente

Monica Giacometti